

## (٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

المدرس : لِمَ تَأَخَّرْتُمْ يَا إِخْوَانُ ؟

الزبير : لِأَنَّ الْمَطْعَمَ فُتِحَ الْيَوْمَ مُتَأَخِّرًا.

المدرس : مَتَى فُتِحَ ؟

الزُّبَيْرُ : فُتِحَ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ.

المدرس : وَمَتَى يُفْتَحُ كُلَّ يَوْمٍ ؟

جابر : يُفْتَحُ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ إِلَّا رُبْعًا.

المدرس : اجْلِسُوا وَأَفْتَحُوا الْكِتَابَ . أَيْنَ كِتَابِكَ يَا إِدْرِيسُ ؟

إدريس : سُرِقَ كِتَابِي يَا أَسْتَاذَ .

المدرس : سُرِقَ كِتَابُكَ ؟! مَتَى وَأَيْنَ ؟

إدريس : سُرِقَ الْبَارِحَةَ مِنْ غَرَفَتِي وَأَنَا غَائِبٌ عَنْهَا . وَسُرِقَتْ مَعَهُ أَشْيَاءُ أُخْرَى : سَاعَتِي

وَحِدَائِي وَمُعْظَمُ مَلَابِسِي .

المدرس : عَوَّضَكَ اللَّهُ مِنْهَا... أُرِيدُ الْآنَ أَنْ أَسْأَلَكُمْ أَسْئَلَةً فِيمَا دَرَسْتُمْ أَمْسَ . فِي أَيِّ

شَهْرٍ وُلِدَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؟

أحمد : وُلِدَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ .

المدرس : وفي أي سنة وُلِدَ صلى الله عليه وسلم يا جابر ؟

جابر : ما أدري .

المدرس : ألم تدرسوا هذا ؟

جابر : بلى ، درسناه ، ولكنني نسيْتُ .

المدرس : من يعرف هذا ؟

إدريس : وُلِدَ صلى الله عليه وسلم عام سَبْعِينَ وَخَمْسِمِائَةٍ لِلْمِيلَادِ ( ٥٧٠ م ) .

المدرس : هذا صحيح . في أيِّ عامٍ وُلِدْتَ أنت يا إدريس ؟

إدريس : وُلِدْتُ عامَ خَمْسَةِ وَثَمَانِينَ وَثَلَاثِمِائَةٍ وَأَلْفٍ لِلْهِجْرَةِ ( ١٣٨٥ هـ ) .

المدرس : وفي أي عام وُلِدْتَ أنت يا أحمد ؟

أحمد : وُلِدْتُ عامَ سَبْعَةِ وَسِتِّينَ وَتِسْعِمِائَةٍ وَأَلْفٍ لِلْمِيلَادِ ( ١٩٦٧ م ) .

المدرس : أين وُلِدْتَ يا أحمد ؟

أحمد : وُلِدْتُ في باكستان .

المدرس : أنت إذاً باكستانيٌّ ... اسمعوا يا إخوان . أَشْرَحُ الْآنَ قَاعِدَةً نَحْوِيَّةً مُهِمَّةً . الْفَعْلُ

إِمَّا مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ ، وَإِمَّا مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ . أَمَّا الْمَبْنِيُّ لِلْمَعْلُومِ فَمِثْلُ ( قَتَلَ يَقْتُلُ ) .

وَأَمَّا الْمَبْنِيُّ الْمَجْهُولِ فَمِثْلُ ( قُتِلَ يُقْتَلُ ) .

يُحَذَفُ الْفَاعِلُ مَعَ الْفَعْلِ الْمَبْنِيِّ الْمَجْهُولِ ، وَيُحَلُّ الْمَفْعُولُ بِهِ مَحَلَّهُ

وَيُسَمَّى ( نَائِبَ فَاعِلٍ ) ، وَهُوَ مَرْفُوعٌ . نَقُولُ :

قَتَلَ الْجَنْدِيُّ الْجَاسُوسَ. ← قُتِلَ الْجَاسُوسُ.

يَسْمَعُ النَّاسُ الْأَذَانَ بِوُضُوحٍ. ← يُسْمَعُ الْأَذَانُ بِوُضُوحٍ.

يَا مُعَاوِيَةَ : ابْنِ الْفِعْلِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ لِلْمَجْهُولِ : خَلَقَ اللهُ الْإِنْسَانَ مِنْ طِينٍ.

معاوية : خَلِقَ الْإِنْسَانَ مِنْ طِينٍ. (الْإِنْسَانُ) هُنَا نَائِبُ فَاعِلٍ.

المدرس : هَاتِ مِثَالاً آخَرَ لِلْفِعْلِ الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ يَا إِدْرِيسَ.

إدريس : قُتِلَ عُمَرُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ وَهُوَ يَصَلِّي بِالنَّاسِ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.

المدرس : يَا أَحْمَدُ، هَاتِ مِثَالاً آخَرَ عَلَى أَنْ يَكُونَ الْفِعْلُ فِيهِ مُضَارِعاً.

أحمد : يُقْتَلُ آلَافٌ مِنَ النَّاسِ فِي الْحُرُوبِ.

المدرس : يَا جَابِرُ، هَاتِ مِثَالاً آخَرَ عَلَى أَنْ يَكُونَ نَائِبُ الْفَاعِلِ فِيهِ مَوْثِقاً.

جابر : تُتْرَأُ سُورَةُ الْفَاتِحَةِ فِي كُلِّ رَكْعَةٍ.

المدرس : يَا حَسَنُ، أَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَذْكُرَ آيَةً فِيهَا فِعْلٌ مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ ؟

الحسن : نَعَمْ، أَتَسْتَطِيعُ بِعَوْنِ اللهِ. قَالَ تَعَالَى :

﴿ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَخْلُقُونَ شَيْئاً وَهُمْ يُخْلَقُونَ ﴾ [النحل / ٢٠].

المدرس : أَحْسَنْتَ يَا حَسَنُ. أَيْمُكُنْكَ أَنْ تَذْكُرَ حَدِيثاً نَبَوِيّاً يَحْوِي فِعْلاً مَبْنِيّاً لِلْمَجْهُولِ

يَا زُبَيْرُ ؟

الزبير : يُمَكِّنُنِي إِنْ شَاءَ اللهُ. قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : "لَا يُلْدَغُ الْمُؤْمِنُ مِنْ جُحْرٍ وَاحِدٍ

مَرَّتَيْنِ". (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ).

المدرس : ما شاء الله.

الحسين : انتهى الوقت يا أستاذ.

المدرس : أَرَنَّ الجرسُ ؟

الحُسَيْنُ : لا يُسْمَعُ صوتُ الجرسِ في فصلنا هذا.

المدرس : مُنذُ متى ؟

الحسين : منذُ أسبوعين أو أكثرَ.

## تمارين

١- أجب عن الأسئلة الآتية :

١ لم تأخّر الطلاب ؟

٢ في أي ساعة يُفْتَحُ المطعم كلَّ يوم ؟ ومتى فُتِحَ اليوم ؟

٣ في أي شهر ولد النبي صلى الله عليه وسلم ؟

٤ في أي عام ولد النبي صلى الله عليه وسلم ؟

٥ في أي عام ولدت أنت ؟

٦ أين قتل عمر رضي الله عنه ؟

٧ أيّ سورة تقرأ في كل ركعة ؟

٨ من الذي سُرِقَ كتابه ؟

٢- تأمل الأمثلة الآتية للفعل المبني للمجهول، وعيّن نائب الفاعل في كل

واحد منها :

١ بُنِيَ الإسلامُ على خمسٍ : شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ

الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَالْحَجِّ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ".

|   |   |
|---|---|
| ٢ | قُتِلَ عَلِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِالْكُوفَةِ.  |
| ٣ | لَا تُفْتَحُ الْمَكْتَبَةُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.  |
| ٤ | وُجِدَ هَذَا الْقَلَمُ تَحْتَ الْمَكْتَبِ.  |
| ٥ | تُقَطَّعُ يَدُ السَّارِقِ.  |
| ٦ | لَا يُسْمَعُ الْأَذَانُ فِي بَيْتِنَا.  |
| ٧ | يَجِبُ أَنْ يُكْتَبَ الْعُنْوَانُ بِحَطِّ وَاضِحٍ.  |
| ٨ | قُبِضَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ ابْنُ ثَلَاثٍ وَسِتِّينَ سَنَةً. |

### ٣- تأمل ما يلي :

|                 |  |
|-----------------|--|
| جلس الطالبُ.    | هنا (الطالب) فاعلٌ. الفاعلُ يَتَقَدَّمُ فعلٌ مبني للمعلوم.         |
| سُئِلَ الطالبُ. | هنا (الطالبُ) نائبُ فاعلٍ. نائبُ الفاعلِ يتقدمه فعلٌ مبني للمجهول. |

٤- ابن الأفعال الآتية للمجهول. لاحظ أن الفعل الماضي المبني للمجهول يُكسر ما قبل آخره، ويضم كل متحرك قبله، نحو: كَتَبَ / كُتِبَ.

| المبني للمجهول | المبني للمعلوم | المبني للمجهول | المبني للمعلوم |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                | شَرِبَ         |                | ضَرَبَ         |
|                | غَسَلَ         |                | سَمِعَ         |
|                | أَخَذَ         |                | ذَبَحَ         |
|                | حَفِظَ         |                | بَنَى          |
|                | سَأَلَ         |                | وَلَدَ         |
|                | قَرَأَ         |                | وَجَدَ         |

٥- ابن الأفعال الآتية للمجهول :

| المبني للمجهول | المبني للمعلوم | المبني للمجهول | المبني للمعلوم |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                | يَفْهَمُ       |                | يَشْرَبُ       |
|                | يَخْلُقُ       |                | يَعْبُدُ       |
|                | يَشْرَحُ       |                | يَقْطَعُ       |

|               |          |          |
|---------------|----------|----------|
|               | يَأْخُذُ | يَسْأَلُ |
| يُؤَلِّدُ (1) | يَلِدُ   | يَبْنِي  |
|               | يَجِدُ   | يَكْوِي  |
|               | يَزِنُ   | يَدْعُو  |

(1) لاحظ أنَّ واو المِثَالِ لا تُحذفُ في المضارع المبني للمجهول.

## ٦- تأمل الأمثلة الآتية ، ثم ابن الأفعال في الجملة التي تليها للمجهول :

|   |                                       |                           |
|---|---------------------------------------|---------------------------|
| أ | فهِمَ الطلابُ الدرسَ.                 | فهِمَ الدرسُ.             |
| ب | فَتَحَ البَوَّابُ البابَ.             | فُتِحَ البابُ.            |
| ج | سَرَقَ اللِّصُّ ساعتَهُ.              | سُرِقَتْ ساعتُهُ.         |
| د | يَفْتَحُ التُّجَّارُ الدكاكينَ الآنَ. | تُفْتَحُ الدكاكينُ الآنَ. |

بعد بناءِ الفعلِ للمجهول يُحذفُ الفاعلُ، ويحلُّ المفعولُ به محلَّه مرفوعاً ويُسمَّى (نائبِ فاعلٍ).

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| ١ | يَشْرَحُ المدرسُ الدرسَ مرَّتينِ. |
|   |                                   |



٢ ما صَلَبَ الْيَهُودُ الْمَسِيحَ.

٣ يَقْرَأُ الطَّالِبُ الدَّرْسَ بِصَوْتٍ عَالٍ.

٤ يَعْبُدُ النَّاسُ الْأَوْثَانَ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْبِلَادِ.

٥ مَنَعَ الْمَدِيرُ الطَّلَابَ الْمُتَأَخِّرِينَ مِنَ الدَّخُولِ.

٦ لَمْ يَخْلُقِ اللَّهُ مِثْلَهُمْ.

٧ تَبَنَّى الْحُكُومَةُ مَسْجِدًا جَمِيلًا فِي حِينِنَا.

٨ صَبَّ الرَّجُلُ الْقَهْوَةَ فِي الْفَنَاجِينِ.

٩ مَا عَرَفَ الطَّلَابُ اسْمَهُ.

١٠ لَا يَجِدُ النَّاسُ السَّمَكَ فِي السُّوقِ هَذِهِ الْأَيَّامَ.

## ٧- تأمل ما يلي :

أَسْئَلْتَ عن الغياب ؟

أَسْأَلُكَ المديِرُ عن الغياب ؟

إذا كان المفعول به ضميراً، أُتِيَ بضمير الرَّفْعِ لِيَحِلَّ مَحَلَّهُ، كما يَتَّضِحُ من الجدولَيْنِ التَّالِيَيْنِ :

| جدول الفعل الماضي |                      |                      | أ |
|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| نائب الفاعل       | الفعل المبني للمجهول | الفعل المبني للمعلوم |   |
| ضميرٌ مستتر       | سُئِلَ               | سَأَلَهُ المدرسُ     |   |
| الواو             | سُئِلُوا             | سَأَلَهُم المدرسُ    |   |
| ضمير مستتر        | سُئِلْتُ             | سَأَلَهَا الأبُ      |   |
| النون             | سُئِلْنَ             | سَأَلَهُنَّ الأبُ    |   |
| التاء             | سُئِلْتَ             | سَأَلَكَ المدرسُ     |   |
| ثم                | سُئِلْتُمْ           | سَأَلَكُمْ المدرسُ   |   |
| التاء             | سُئِلْتِ             | سَأَلِكِ الأبُ       |   |
| ثُنَّ             | سُئِلْتُنَّ          | سَأَلَكُنَّ الأبُ    |   |

|       |           |                   |
|-------|-----------|-------------------|
| التاء | سُئِلْتُ  | سَأَلَنِي المدرسُ |
| نا    | سُئِلْنَا | سَأَلَنَا المدرسُ |

| جدول الفعل المضارع |                      |                      | ب |
|--------------------|----------------------|----------------------|---|
| نائب الفاعل        | الفعل المبني للمجهول | الفعل المبني للمعلوم |   |
| ضمير مستتر         | يُسْأَلُ             | يَسْأَلُهُ المدرسُ   |   |
| الواو              | يُسْأَلُونَ          | يَسْأَلُهُم المدرسُ  |   |
| ضمير مستتر         | تُسْأَلُ             | يَسْأَلُهَا الأبُ    |   |
| النون              | يُسْأَلْنَ           | يَسْأَلُهُنَّ الأبُ  |   |
| ضمير مستتر         | تُسْأَلُ             | يَسْأَلُكَ المدرسُ   |   |
| الواو              | تُسْأَلُونَ          | يَسْأَلُكُمْ المدرسُ |   |
| الياء              | تُسْأَلِينَ          | يَسْأَلُكِ الأبُ     |   |
| النون              | تُسْأَلْنَ           | يَسْأَلُكُنَّ الأبُ  |   |
| ضمير مستتر         | أُسْأَلُ             | يَسْأَلَنِي المدرسُ  |   |
| ضمير مستتر         | نُسْأَلُ             | يَسْأَلَنَا المدرسُ  |   |

## ٨- عَيْنُ نَائِبِ الْفَاعِلِ فِيمَا يَأْتِي :

|   |   |
|---|---|
| ١ | ﴿ وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ ﴾ ﴿ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ﴾ [التكوير / ٨-٩].                |
| ٢ | ﴿ وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ ﴾ [البقرة / ١٥٤].               |
| ٣ | ﴿ وَلَا تُسْأَلُونَ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ [البقرة / ١٣٤].                                |
| ٤ | ﴿ لَا يُسْأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ ﴾ [الأنبياء / ٢٣].                            |
| ٥ | ﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴾ ﴿ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴾  |
|   | ﴿ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴾ ﴿ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴾ [الغاشية / ١٧-٢٠]. |

## ٩- ابْنُ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ لِلْمَجْهُولِ :

|   |   |
|---|---|
| ١ | عَمَّ سَأَلَكَ الْمَدِيرُ ؟                       |
| ٢ | قَتَلَهُمُ الْمَجْرِمُ بِالْمِسَدَسِ.             |
| ٣ | لَا يَسْأَلُهُمْ أَحَدٌ عَنْ سَبَبِ تَأْخُرِهِمْ. |

٤ لم أَخَذْكُمْ المَرَاقِبُ إِلَى المَدِيرِ ؟

٥ ضَرَبْنَا الرَّجُلَ بِالعَصَا.

٦ سَرَّيْنِي الخَبْرُ.

١٠ - اسْتَخْرِجْ من الدرس الأفعال المبنية للمجهول، واذكر نائب فاعل كل واحد منها.

١١ - يُوجِّهُ المدرسُ إِلَى كل طالب هذا السؤال : (في أي عام ولدت؟) فيجب الطالب قائلًا : (ولدتُ عامَ كذا للهجرة/ للميلاد) بادئًا بالعدد الأدنى.

١٢- تُحَذَفُ الْأَلِفُ وَاللَّامُ مِنَ الْعَلَمِ الْمُقْتَرِنِ بِهِمَا عِنْدَ النَّدَاءِ، نَحْوُ : الْحَسَنُ /

يَا حَسَنُ.

نادِ الأعلام الآتية :

الحُسَيْنُ

الرُّبَيْرُ

الحَارِثُ

البَرَاءُ

١٣- النَّسْبُ : إِلْحَاقُ يَاءٍ مُشَدَّدَةٍ فِي آخِرِ الْأِسْمِ لِتَدُلَّ عَلَى نِسْبَتِهِ، نَحْوُ :

الهِندُ

هِنْدِيٌّ

العِرَاقُ

عِرَاقِيٌّ

أُنْسَبُ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ :

السُّودَانُ

الْكُوَيْتُ

الْيَابَانُ

الدِّينُ

النَّحْوُ

التَّارِيخُ

|          |            |  |
|----------|------------|--|
| نَبَوِيّ | النَّبِيُّ |  |
| أَخَوِيّ | الأخ       |  |

١٤ - استخراج من الدرس أمثلة للنسب.

١٥ - "أُخْرُ" جمع أُخْرَى، وهي ممنوعة من الصَّرْفِ. قال تعالى :

﴿فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾ [البقرة / ١٨٤].

١٦ - تأمل ما يلي :

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| يَسْتَطِيعُ | تَسْتَطِيعُ | أَسْتَطِيعُ |
|-------------|-------------|-------------|

١ مَنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَكْتُبَ الدرسَ عَلَى السَّبُورَةِ بِحِطٍّ وَاضِحٍ؟

٢ أَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَسُوقَ شَاحِنَةً يَازِيرٍ؟

٣ هَذِهِ الرِّسَالَةُ بِحِطٍّ رَدِيءٍ لَا أَتَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَهَا. أَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْرَأَهَا أَنْتِ يَا بَرَاءَ؟

٤ أتستطيعين أن تغسلي هذه الملابس اليوم يائلي ؟

١٧- تأمل ما يلي :

صَلَّى      يُصَلِّي      صَلَّ

١ أصليت الظهر يا حسين ؟

٢ صلّيتُ في المسجد الحرام وفي المسجد النبوي الشريف، وأحبُّ أن أُصلِّي في

المسجد الأقصى بإذن الله.

٣ صَلَّ بنا يا شيخُ.

٤ لا تُصلِّ الفرائضَ في البيت.

٥ لَمَّا أُصلِّ العَصْرَ.

١٨- هذه أسماء الشهور العربية :

صَفَرٌ.

٢

المَحَرَّمُ.

١



|                     |    |                      |    |
|---------------------|----|----------------------|----|
| رَبِيعُ الْأَوَّلِ. | ٣  | رَبِيعُ الْآخِرِ.    | ٤  |
| جُمَادَى الْأُولَى. | ٦  | جُمَادَى الْآخِرَةِ. | ٥  |
| رَجَبُ.             | ٧  | شَعْبَانُ.           | ٨  |
| رَمَضَانُ.          | ٩  | شَوَّالُ.            | ١٠ |
| ذُو الْقَعْدَةِ.    | ١٢ | ذُو الْحِجَّةِ.      | ١١ |

١٩- تأمل ما يلي :

إِمَّا... وَإِمَّا

|   |   |
|---|---|
| ١ | الاسم في اللغة العربية إِمَّا مُذَكَّرٌ وَإِمَّا مُؤَنَّثٌ. |
| ٢ | إِمَّا تَزَوَّرُنِي وَإِمَّا أَزَوَّرُكَ.                   |
| ٣ | إِبْرَاهِيمَ إِمَّا مَرِيضٌ وَإِمَّا مَسَافِرٌ.             |

أدخل (إِمَّا) في ثلاث جمل من إنشائك.

٢٠- "الْحَرْبُ" مؤنثة. تقول : الحربُ الْعَالَمِيَّةُ الْأُولَى / الثَّانِيَّةُ. الحربُ الْأَهْلِيَّةُ.

## ٢١- هات مضارع الأفعال الآتية :

|  |        |  |        |
|--|--------|--|--------|
|  | لَدَغَ |  | حَوَى  |
|  | نَصَبَ |  | قَبَضَ |
|  | صَلَبَ |  | سَرَقَ |
|  | سَرَّ  |  | مَنَعَ |

## ٢٢- هات جمع الأسماء الآتية :

|  |           |  |           |  |         |
|--|-----------|--|-----------|--|---------|
|  | قَاعِدَةٌ |  | جُحْرٌ    |  | حَرْبٌ  |
|  | جَاسُوسٌ  |  | ذَنْبٌ    |  | وَثْنٌ  |
|  | لِصٌّ     |  | شَاحِنَةٌ |  | حِذَاءٌ |
|  | حَدِيثٌ   |  | مَلْبَسٌ  |  | دِينٌ   |

## ٢٣ - ادخل كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة :

|         |       |       |        |        |                  |
|---------|-------|-------|--------|--------|------------------|
| مُعْظَم | الحرب | سُرَّ | مَنَعَ | سَرَقَ | صَلَّى           |
|         |       |       |        |        | ابن كذا وكذا سنة |

## ٢٤ - في "ثلاثمائة" لفظ "مائة" مجرورٌ بالإضافة. أما "ثلاث" فيُعْرَبُ بِحَسَبِ الْعَامِلِ، نحو :

|   |  |
|---|--|
| أ | "عندي ثلاثمائة ريال". هنا "ثلاث" مرفوعٌ لأنه مبتدأ.            |
| ب | "أريد ثلاثمائة ريال". هنا "ثلاث" منصوبٌ لأنه مفعولٌ به.        |
| ج | "اشتريت هذه الساعة بثلاثمائة ريال". هنا "ثلاث"، مجرورٌ بالباء. |
| د |  |

ومثلُ ثلاثمائةِ أخواتُها أربعُمائةٍ وخمسمائةٍ... إلى تسعمائةٍ.  
اقرأ الأعدادَ فيما يلي قراءةً صحيحةً :

١ في هذا الكتاب خمسمائة صفحة، قرأت منها أربعمائة صفحة.

٢ ثَمَّنَ التَّذْكَرَةَ تِسْعَمِائَةَ دَوْلَارًا.

٣ اشْتَرَيْتَ هَذَا السَّوَارَ بِسَبْعَمِائَةِ جَنِيهِ.

٤ يَدْرُسُ فِي هَذِهِ كُؤَلِيَّةٍ سِتِّمِائَةَ طَالِبٍ.

٥ جِئْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ عَامَ أَرْبَعَمِائَةِ وَأَلْفٍ لِلْهَجْرَةِ.

٢٥- "اليهود" اسم جنسٍ جَمْعِيٍّ واسم الجنسِ الجَمْعِيِّ هو الذي يُفْرَقُ بَيْنَهُ  
وَبَيْنَ وَاحِدِهِ بِالْيَاءِ، أَوْ بِالتَّاءِ.

أمثلةُ الإفرادِ بالياءِ :

|           |        |           |         |
|-----------|--------|-----------|---------|
| عَرَبِيٌّ | عَرَبٌ | يهوديٌّ   | يهود    |
| تُرْكِيٌّ | تُرْكٌ | رُومِيٌّ. | رُومٌ   |
|           |        | إنكليزيٌّ | إنكليزٌ |

وأمثلة الإفراد بالتَّاء :

|          |        |            |          |
|----------|--------|------------|----------|
| شَجَرَةٌ | شَجَر  | سَمَكَةٌ   | سَمَكٌ   |
| عِنْبَةٌ | عِنَبٌ | تُفَّاحَةٌ | تُفَّاحٌ |
| حَبَّةٌ  | حَبٌّ  | مَوْزَةٌ   | مَوْزٌ   |