

(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

- المدرّسُ : أينَ قلمَيَّ ؟ (بصوتٍ عالٍ) أَرَأَيْتُمْ قَلَمَيَّ يَا إِخْوَانُ ؟
- ماجد : هَاهُمَا ذَانِ يَا أَسْتَاذُ. هُمَا تَحْتَ حَقِيبَتِكَ.
- المدرّسُ : هَاتُوا دِفَاتِرِكُمْ يَا إِخْوَانُ. يُسَلِّمُ لِي كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ دِفْتَرَيْنِ :
- دِفْتَرَ النَّحْوِ وَدِفْتَرَ الصَّرْفِ. (الطَّلَابُ يُسَلِّمُونَ لَهُ دِفَاتِرَهُمْ)
- أَيْنَ دِفْتَرَاكَ يَا هِشَامُ ؟
- هَشَامُ : سَلَّمْتُهُمَا لَكَ أَمْسٍ.
- المدرّسُ : أَسَلَّمْتَ لِي دِفْتَرِيكَ يَا مَاجِدُ ؟
- ماجدُ : إِنِّي نَسِيتُ أَنْ آتِيَ بِهِمَا.
- المدرّسُ : اذْهَبْ إِلَى الْمَهْجَعِ فِي الْفُسْحَةِ وَآتِ بِهِمَا. دِفَاتِرُ مَنْ هَذِهِ يَا حَارِثُ ؟
- الحَارِثُ : هَذَانِ دِفْتَرَايَ، وَهَذَانِ دِفْتَرَا حَامِدٍ.
- المدرّسُ : تَعَالَ يَا هِشَامُ. خُذْ دِفْتَرِيكَ. ذَانِكَ دِفْتَرَا زَمِيلِكَ... يَا مَسْعُودُ، أَيْنَ
- أَخْوَاكَ ؟ لَا يَحْضُرَانِ مُنْذُ يَوْمَيْنِ أَوْ ثَلَاثَةٍ.
- مَسْعُودُ : كِلَاهُمَا مَرِيضٌ.
- المدرّسُ : مَاذَا بِهِمَا ؟

مسعود : إِنَّ كِلَيْهِمَا مَصَابٌ بِإِسْهَالٍ شَدِيدٍ.

المدرس : شَفَاهُمَا اللَّهُ.

النعمان : الْجَوَّ حَارٌّ يَا أَسْتَاز.

المدرس : افْتَحْ تَيْنِكَ النَّافِذَتَيْنِ يَا مَاجِد... اِقْرَأِ الدَّرْسَ يَا هِشَام.

هشام : عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا فِيهَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ :

رَكَعَتَا الْفَجْرِ خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا عِنهَا. (رواه مسلمٌ والترمذِيُّ).

المدرس : إِنَّ نونَ الْمُثَنَّى تُحْذَفُ عِنْدَ الْإِضَافَةِ، فَ(رَكَعَتَا) أَصْلُهُ (رَكَعَتَانِ).

وكذلك تُحْذَفُ نونُ جَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ، تَقُولُ : مُسْلِمُوا الْيَابَانَ.

قال تعالى في سورة البقرة (١٣٣) : ﴿أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ

يَعْقُوبَ الْمَوْتَ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِن بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ

إِلَهَكَ وَإِلَهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهًا وَاحِدًا

وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ﴾ فَقَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿لِبَنِيهِ﴾ أَي لِأَبْنَائِهِ.

الابنُ لَهُ جَمْعَانِ بَنُونَ وَأَبْنَاءٌ. أَفَهَمْتُمْ ؟

الطلاب : نَعَمْ، فَهَمْنَا جَيِّدًا.

المدرس : يَا حَامِدُ، هَاتِ آيَةً تَحْوِي مُثَنَّى حُذِفَتْ نُونُهُ لِلْإِضَافَةِ.

حامد : قَالَ تَعَالَى لِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي سُورَةِ طه (١٢) :

﴿إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ، إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى﴾

المدرس : أحسنت ! يا حَارِثُ، هات مثلاً من الحديث النَّبَوِيِّ الشريف.

الحارث : قولُ النبي صلى الله عليه وسلم لِعَائِشَةَ رضي الله عنها :

يا عائشة، إِنَّ عَيْنِي تَنَامَانُ، وَلَا يَنَامُ قَلْبِي. (متفق عليه)

المدرس : أحسنت.

المراقب : (يَدْخُلُ وَيُسَلِّمُ ثم يقول) أيها الإخوة ! أيُّ درس لكم في الحِصَّتَيْنِ

الأخيرتين ؟

ماجد : كِلْتَاهُمَا للقرآن الكريم.

المراقب : مُدْرَسُو القرآنِ الكريمِ في اجْتِمَاعٍ مع المدير. يُمَكِّنُكُمُ الانْصِرَافُ بعدَ

الحصة الثالثة

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

١ من الذي نسي دفتره ؟

٢ لم لا يحضر أخوا مسعودٍ ؟

٣ أين مدرسو القرآن الكريم ؟

٢- تأمل ما يلي :

يُحَذَفُ التَّنْوِينُ عِنْدَ الْإِضَافَةِ	هَذَا كِتَابُ اللَّهِ.	هَذَا كِتَابٌ	أ
	أَيْنَ بِنْتَا حَامِدٍ ؟	أَيْنَ الْبِنْتَانِ ؟	ب
تَحَذَفُ نُونُ الْمَثْنِيِّ وَنُونُ الْجَمْعِ	رَأَيْتَ بِنْتِي حَامِدٍ.	رَأَيْتَ بِنْتَيْنِ.	
الْمَذْكُورِ السَّالِمِ عِنْدَ الْإِضَافَةِ	جَاءَ مُدَرِّسُو الْفِقْهِ.	جَاءَ الْمُدَرِّسُونَ.	
	أَبْحَثُ عَنِ الْمُدَرِّسِينَ.	أَبْحَثُ عَنِ الْمُدَرِّسِينَ.	

٣- استخرج من الدرس الأسماء المثناة والمجموعة جمع مذكر سالماً

المحذوفة نونها للإضافة.

٤- تأمل الأمثلة الآتية للمثنى وجمع المذكر السالم المحذوفة نُونهما

للإضافة :

١	اغسِلْ يَدَيْكَ وَرِجْلَيْكَ.
٢	إبْنَا عَلِيٍّ فِي الْجَامِعَةِ، وَبِنْتَاهُ فِي الْمَدْرَسَةِ.
٣	بَابَا الْمَسْجِدِ مَفْتُوحَانِ.
٤	قَرَأْتُ فِي هَذِهِ الْمَجَلَّةِ مَقَالًا عَنْ مُسْلِمِي الْهِنْدِ.
٥	أُرِيدُ أَنْ أُبِيعَ دَرَّاجَتِي هَاتَيْنِ.
٦	مَا أَرَى أَحَدًا مِنْ مُدَرِّسِي التَّفْسِيرِ.
٧	يُدْرَسُ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ مِائَتَا طَالِبٍ.
٨	اشْتَرَيْتُ هَذِهِ الْإِرِيكَةَ بِمِائَتِي رِيَالٍ.
٩	سَحَبْتُ الْيَوْمَ أَلْفِي رِيَالٍ مِنَ الْمَصْرِفِ.
١٠	غَمَّضَ الْمَرِيضَ عَيْنَيْهِ.
١١	أَيْنَ أَبْوَاكَ يَا أَنْسَ؟
١٢	قال تعالى في سورة المسد : ﴿ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴾

٥- اقرأ ما يلي، ثم أكتبه مع كتابة الأرقام الواردة فيه بالحروف :

١	جاء من الصين هذا العام ٢٠٠ حاجٌ.
٢	أريد ٢٠٠ نُسخةً من هذا الكتاب.
٣	اشترت هذه الساعة بـ ٢٠٠ ريال.
٤	عَدَدُ الطلاب الهنود بالجامعة ٢٠٠.
٥	أ ١٠٠٠ جُنَيْهِ دَفَعَتْ أم ٢٠٠٠؟
٦	عَاشَ عيسى عليه السلام قبل نحو ٢٠٠٠ سنة.
٧	عندي ١٠٠٠ ريالاً، وعندك ٢٠٠٠. وهذا المبلغُ يَكْفِينَا.
٨	يدرس بالجامعة ٢٠٠٠ طالب من دُولِ آسِيا.

٦- أَضِفِ الكلمة الأولى إلى الثانية فيما يلي :

ابننا حامدٍ	حامدٌ	إبنان
	راشدٌ	بنّانٍ
	الغرفةُ	نَافِذَتانِ
	اليابانُ	مسلمونَ

	إِسْرَائِيلُ	بُنُونَ
	المدرسةُ	بَابَان
	المدارسُ	مُدِيرُونَ
	أَنْتَ	يَدَانِ
	أَنَا	أَبْوَانِ
	هِيَ	عَيْنَانِ

٧- ثنّ الكلمات التي تحتها خطٌّ في الجمل الآتية :

	١	أين عمُّك يا إبراهيم ؟
	٢	ارْفَعْ يَدَكَ.
	٣	ماذا قالت المرأة لبنتها.
	٤	غسلت رجلي.
	٥	أهذا تلميذك ؟
	٦	خُذ رسالتك.
	٧	باع عكاشة بيته.

	٨	هذا السوارُ ثمنه مائة ريال.
	٩	أعطيتُ الأجيرَ مائة ريال.
	١٠	أخوه طيبٌ.
	١١	تَبَحْتُ فاطمةً عن أخيها.
	١٢	مَاتَ أبوه.

٨- أضف الأسماء الآتية إلى ياء المتكلم واضبط الياء بالشكل، علما بأن ياء المتكلم مَفْتُوحَةٌ مع اسمٍ آخِرُهُ أَلِفٌ أو ياءٌ ساكِنةٌ :

أَخَوَايَ	أَخَوَانِ
	أُخْتَانِ
	أَبْوَانِ
	صَدِيقَانِ
	زَمِيلَانِ
	يَدَانِ
	عَيْنَانِ

٩- أضف الكلمات التي تحتها خطٌ إلى ياء المتكلم واضبط الياء بالشكل :

١	غَسَلْتُ الرُّجُلَيْنِ	غسلت رِجْلَيَّ : (رِجْلَيْنِ - رِجْلَيَّ + يَ = رِجْلَيَّ).
٢	غَمَّضْتُ العَيْنَيْنِ.	
٣	دَعَوْتُ الصَّدِيقَيْنِ.	
٤	سَأَلْتُ الزَّمِيلَيْنِ.	
٥	رَفَعْتُ اليَدَيْنِ.	
٦	الأُسْتَاذَانِ مِنْ مِصْرَ.	
٧	أَيْنَ وَجَدْتَ الدَفْتَرَيْنِ ؟	
٨	إِنَّ الأَخَوَيْنِ عَالِمَانِ جَلِيلَانِ.	
٩	ذَهَبْتُ إِلَى مَكَّةَ بِسَيَّارَتَيْنِ.	
١٠	ضَاعَ قَلَمَانِ.	

١٠- تأمل الأمثلة الآتية ل (كِلَا وَكِلْتَا) :

أ	أَيْنَ أَخَوَاكَ ؟	كِلَاهُمَا فِي دِمَشْقَ.
---	--------------------	--------------------------

أرأيت المدرسين ؟	نعم، رأيت كليهما.
ب أين الطالبتان الجديدتان ؟	كِلتاهُما عندَ المديرِة.
أيّ السورتين حَفِظْتَ ؟	حَفِظْتُ كِلتَيْهِمَا.
١ أبالعربيةَ كَتَبْتَ العُنْوانَ أم بالفرنسية ؟	كَتَبْتُ بِكِلتَيْهِمَا.
٢ من منكما مريض اليوم ؟	كِلانا مريضٌ.
٣ من أين الطالبتان الجديدتان ؟	كِلتاهُما من الرياضِ.
٤ أيّ المدرسين سألت ؟	سَأَلْتُ كِلَيْهِمَا.

١١- أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (كلا وكلتا) :

١ أيّ القَلَمَيْنِ ضَاعَ ؟	
٢ أيّ الكتابين تريد أن تشتري ؟	
٣ أيّ المجلّتين قرأت ؟	

٤ أَيَّ السَاعَتَيْنِ سُرِقَتْ ؟

٥ أَيَّ اللُّغَتَيْنِ تَعْرِفُ ؟ الْأُرْدِيَّةَ أَمْ الْفَارِسِيَّةَ ؟

٦ أَيُّ الْعُمَلَتَيْنِ عِنْدَكَ ؟ الْجَنِيَّةُ أَمْ الدُّوَلَارُ ؟

٧ أَيُّ مُدَرِّسِي الْفِقْهِ غَابَ الْيَوْمَ ؟

٨ أَيُّ الْبَابَيْنِ فَتَحْتَ ؟

٩ أَيُّ النَّافِذَتَيْنِ مَفْتُوحَةٌ ؟

١٠ مَنْ مِنْهُمَا ضَعِيفٌ فِي النَّحْوِ ؟

(كِلَا وَكِلْتَا اسْمَانِ لَفْظُهُمَا مَفْرُودٌ، مَعْنَاهُمَا مِثْنٌ، وَمُرَاعَاةُ اللَّفْظِ أَكْثَرُ، نَحْوُ : كِلَاهُمَا جَدِيدٌ.
كِلْتَاهُمَا مَجْتَهَدَةٌ. وَيَجُوزُ مِرَاعَاةُ مَعْنَاهُمَا).

١٢ - تأمل الأمثلة ل (ذَانِكَ وَتَانِكَ) :

أ	هذا كتابٌ.	هذان كتابانِ.
ب	هذه سيارةٌ.	هاتان سيارتانِ.
ج	ذلك قلمٌ.	ذَانِكَ قَلَمَانِ.
د	تلك مدرسةٌ.	تَانِكَ مدرستانِ.
١	هذا أخي، وذلك صديقي.	
٢	هذان كتاباي، وذَانِكَ كتابا زميلي.	
٣	هاتان الحافلتان تَسِيران إلى الجامعة، وتَانِكَ إلى المطار.	
٤	لمن هذه الدفاتر ؟ - هي لِذَيْنِكَ الطالبين.	
٥	لَوْنُ تَيْنِكَ السيارتين جميلٌ.	
٦	قال الله تعالى لموسى عليه السلام :	
﴿ فذَانِكَ بُرْهَانَانِ مِنْ رَبِّكَ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَأَهُ ﴾ [القصص / ٣٢].		

١٣- ضع في الفراغ فيما يأتي اسم إشارة مناسباً للبعيد :

١	هذا بيتي، و	بيت أخي.
٢	هذان أخوأي، و	زميلاي.
٣	هاتان بنتاي، و	بنتا أختي.
٤	افتح هذين البابين. لا تفتح	.
٥	ياولد، اغسل هاتين السيارتين. لا تغسل	.

١٤- هات مضارع الأفعال الآتية :

سَحَبَ	غَمَّضَ
كَفَى	ضَاعَ

١٥- هات جمع الأسماء الآتية :

أرْبَكَة	مَبْلَغ
----------	---------

	سَوَار		أَجِير
			حِصَّة

١٦ - هات مفرد الأسماء الآتية :

	دُول		هُنُود
			فَوَاكِهِ

١٦ - الأمر من أتى يأتي : (إيت) أصله : إئت (إئ- إي). ولكن الهمزة الثانية تعود بعد الواو والفاء (وأت، فأت) ذلك لأن الهمزة الأولى في هذه الحالة تُحذف في النطق. لاحظ أن همزة الأمر تُحذف في الكتابة أيضاً في هذه الكلمة (وأت، فأت).

أتى بالشيء أي أحضره، تقول : ما أتيتُ اليوم بدفترِ النحو.
وفي التنزيل (البقرة/٢٥٨) : ﴿ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ ﴾ ... (قال ذلك لِنَمْرُودَ).